

الكفايات اللغوية



الكفاية النحوية

أولا :

الجملة الاسمية ونواسخها

إعراب الفعل المضارع

الفاعل ونائبه



النحو من اللغة بمنزلة الوقود من السيارة .

وجه الشبه : أهمية شيء بشيء

انكر موقفًا توقفت فيه عن الحديث أو الكتابة بسبب ضعفك في قواعد اللغة :
 كنت ألقى كلمة أمام زملائي وجمهور من الناس بمناسبة ما، فعثر لسانى، ولم أحسن نطق
 كلمة حتى قام أستاذي بقراءتها ثم تابعت الكلمة.

أ

ب

ج. ضع خطة لتدريب هذا الشخص على مهارات النحو حتى يتقنها :

١ أعود لساتي على النطق الصحيح من خلال تلاوة القرآن الكريم وحفظ نصوص من السنة

٢ قراءة الشعر الصحيح الفصيح وحفظه

٣ إرشاد الطالب إلى كتاب في النحو (النحو الواضح لعلي الجارم) ليطلع عليه ويدرسه على يد عالم في النحو

٤ يكثر من كتابة الموضوعات، ويقوم معلم بتصويب الأخطاء ومناقشتها بها

٥ يشجع نفسه على الإلقاء والخطابة والحديث، ويطلب من شخص فاهم أن يسجل له الأخطاء، ويبين له الصواب

ثانياً

أقسام الكلمة :

أقسام الكلمة



قسم الدائرة التالية بحيث تظهر النسب التقريبية لعدد الأسماء و الأفعال و الحروف في اللغة
الأسماء يمكنك الإشارة إليها فتقول: هذا (الشيء / الفعل) اسمه



اعط تعابيرا منطقيا لتوزيعك :

.....

.....

.....



ثالثا

الأفعال التي يمكن تمثيلها حركيًا .

الأسماء يمكنك الإشارة إليها فتقول: هذا (الشيء / العمل) اسمه

هذا الشيء اسمه

قلم



ماذا يفعل ؟

يلهو



هذا الشيء اسمه

مقص



ماذا يفعل ؟

يبكي



أكمل الجدول التالي، متجنبًا التكرار :

رابعاً

لا يوجد شيء اسمه الفشل، إنما هناك نتائج جديدة، ونتائج غير جديدة، أعظم الناس نجاحاً ليسوا رجالاً لم يصيبهم الفشل، إنما هم رجال يتعلمون من تجاربهم، فيستخدمون ما تعلموا ويجربون شيئاً آخر، ويقومون بأفعال جديدة، ويحققون بعض النتائج الجديدة)

م	الحرف	الاسم	نوعه	الفعل	نوعه
١	لا	الفشل	معرف بـ(ال)	يوجد	مضارع
٢	إنما	هناك	اسم إشارة	ليسوا	ماضٍ
٣	من	هم	ضمير	يصيبهم	مضارع
٤	الفاء	شيئاً	نكرة	يستخدمون	مضارع
٥	الباء	أفعال	جمع تذكير	يحققون	مضارع
٦	الواو	الجيدة	صفة	يجربون	مضارع

الجملة العربية نوعان :

خامسا

الجملة الأساسية

جملة فعلية

مبدوء بـ : .. فعل ..

تتكون من : .. فعل وفاعل ..

مثالها : انكسر الزجاج ..

جملة اسمية

مبدوء بـ : .. اسم ..

تتكون من : .. مبتدأ وخبر ..

مثالها : محمد نشيط

٧ - عدد إلى سورة الفاشية و حدد فيها عددا من الجمل الفعلية و الجمل الاسمية :

سورة الفاشية

الجمل الفعلية

تصلى نارا حامية
لا تسمع فيها لأغية
تسقى من عين أنية
لا يسمن و لا يغنى من جوع
أفلا ينظرون إلى الإبل

الجمل الاسمية

وجوه يومئذ خاشعة
عاملة ناصبة
وجوه يومئذ ناعمة
لسعيها راضية
في جنة عالية

٨ - علامات الإعراب

نوع الكلمة	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر	علامة الجزم
الاسم المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة	
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة	
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء	
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة	
المثنى	الألف	الياء	الياء	
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء	
الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة	
المضارع صحيح الآخر	الضمة	الفتحة		السكون
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون		حذف النون
المضارع المعتل الآخر	الضمة المقدرة	حذف حرف العلة		حذف حرف العلة



٩ - استمعت إلى حلقة إذاعية يدور الحوار فيها حول اللغة العربية ، وكان أحد المتحاورين متحيزاً ضد اللغة العربية وأبنائها وتاريخها . اكتب فيما يلي فقرة تقنعه بالعدول عن آرائه :

[illegible]

اختبار قبلي



وَأَصْبِرْ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا
 بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

٧٥/١

عن في السورة السابقة :

م	ثلاثة أسماء	ثلاثة أفعال	ثلاثة أمرف
١	التصبر	آمنوا	إن
٢	الإنسان	صلوا	إلا
٣	خسر	تواصوا	الواو

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾
 فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

ثانياً

عين في السورة السليقة :

م	فعل ما ظيماً	فعل مضارعاً	فعل أمر
١	جاء	يدخلون	فسبح

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

ثالثاً

أ	جملة «الحياء شعبة من شعب الإيمان» مثال صحيح على الجملة	الاسمية	الظلية
ب	كلمة « الحق » في جملة « الحق يعمل ولا يعمل عليه »	مبتدأ	فاعل
ج	الفعل « نشرتم » في قوله ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴾	مجرور	منصوب

اضبط بالحركات الحروف المثلثة في قوله ﴿

رابعاً

المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً

اضبط الجملة التالية بالشكل، ثم أدخل عليها (كل) مرة ، و (إن) مرة أخرى،
واضبط بالشكل :

خامساً

كأنَّ الإسلام دين القوة





١ الجملة التي تبدأ بـ **اسم** ، وتتكون من **مبتدأ** مرفوع + **خبر** مرفوع... وقد يدخل عليها **فعل ناسخ** ، فيرفع **الأول** وينصب **الثاني** أو حرف ناسخ... ف **ينصب** **المبتدأ** و **ويرفع** **الخبر**.

٢ علامات الرفع هي **الضمة** ، **الألف** ، **الواو** .

٣ علامات النصب هي **الفتحة** ، **الياء** ، **الألف** .

عرفت أن جمع المنكر السالم يُرفع بالواو. ومثله الأسماء الخمسة. غداً إلى مراجعتك التحوية لخص منها:

- **الأسماء الخمسة هي :** أب، أخ، حم، فو، نو.
- **علامات إعرابها :** الواو رفقاء الألف نصباء الياء جزاً
- **شروط إعرابها بالحرف :** أن تكون مفردة، ومضافة إلى غير ياء المتكلم.
- **أمثلة عليها :** حضر أبوك مجلس الآباء.
- **شاهدت أخاك في الملعب.**
- **أكرم كل ذي خلق رفيع.**

نشاطات التعلم



١



أ - علام يقتتل الفريقان ؟

..... على الجملة الاسمية

ب - تخيل المفاوضات التي تمت بينهما قبل المعركة :

الأفعال الناسخة : كان، أصبح، أضحى، ظل، أمسى، بات، ليس، صار، مازال، ما يرح... إلخ

الحروف الناسخة : إن، أن، كان، لكن، ليت، لعل

ج - كيف انتهت المعركة بينهما ؟

لا منتصر ولا مهزوم، كلٌ يعمل فيما أُدْخِلَ عليه.

٢ أكمل كما في المثال ، لاحظ المراحل ، وتنوع الأفعال الناسخة :

الماء : الماء باردٌ - كان الماء باردًا - أصبح الماء دافئًا - صار الماء حارًا .

الجو : الجو باردٌ كان الجو باردًا أصبح الجو دافئًا صار الجو حارًا

الإنسان : الإنسان خلولٌ كان الإنسان خذولاً ظل الإنسان ضعيفًا

الشمس : كانت الشمس ساطعةً ما تزال الشمس ساطعةً أضحت الشمس مشرقةً

٣ أكمل كما في المثال ، مع الضبط بالشكل ، ونوِّع الحروف الناسخة :

العلمُ : العلمُ صعبٌ - لا علمَ سهلٌ - ليت العلمُ سهلٌ - لكن العلمَ صعبٌ

المطر : **المطرُ غزيرٌ** ، **إنَّ المطرَ غزيرٌ** ، **لعلَّ المطرَ منهزمٌ** ، **لكنَّ المطرَ شديدٌ** ،

الكتاب : **الكتابُ مفيدٌ** ، **إنَّ الكتابَ مفيدٌ** ، **ليت الكتابُ كبيرٌ** ، **لعلَّ الكتابَ كبيرٌ** ،

السائق : **السائقُ ماهرٌ** ، **إنَّ السائقَ ماهرٌ** ، **ليت السائقَ محترمٌ** ، **لكنَّ السائقَ مهذبٌ** ،

٤ علق على كل صورة مما يلي بثلاث جمل اسمية مضبوطة بالشكل كما في المثال :

- ١ - **الشجرةُ ظلٌّ وثمرٌ** .
- ٢ - **يدٌ تزرعُ خيرٌ من يد تقطعُ** .
- ٣ - **الكلمةُ الطيبةُ مثلُ الشجرةِ الطيبةِ** .



١. غطاء سميك يحمي الرأس .
٢. التفكير مقدم على التنفيذ .
٣. البنيان المرسوس يشد بعضه بعضا



١. الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .
٢. السرعة خطرة عظيم .
٣. رمي ما ينفع دليل على سفاهة الرجل .



١. الكتاب جليس صالح .
٢. الكتاب مملوء علما .
- الكتاب مطوق لك .



محاكاة الناجحين أسرع وسيلة للنجاح ، فلقد كان كل مخترع عظيم مقلدا قبل أن يخترع شيئا
جديدا ، كما أن كل طفل مقلد بطبيعته للكبار من حوله .

أ - اضبط النص بالشكل .

ب - اصنع جملاً على غرار قوله :

كان كل مخترع عظيم مقلداً قبل أن يخترع شيئاً جديداً .

مثال : كان كل معلم ماهر طالباً قبل أن يعلم حرفاً واحداً .

كان كل أب حكيم ، طالب علم قبل أن يكون رشيداً .

كانت لكل أم مرشدة إلى الخير فقيرة إلهة قبل أن تصبح مربية الجيل .

أكمل كما في المثال ، واضبط الجمل جميعها بالشكل :

(إنَّ) **العلم نورٌ .**

المثال : الصدقُ منجاةٌ .

(كان) **الصدقُ منجاةٌ .**

إن الصدقُ منجاةٌ

(تيقنت أنَّ) **الأم مدرسةٌ .**

أ - **الأم مدرسةٌ .**

إنَّ الأم مدرسةٌ .

ب - الظلم ظلمات يوم القيامة .

النور منتشر .

إن الحق واضح .

ج - الشباب عماد الوطن .

اليوم عاصف، والريخ ساكنة .

الصدق منجاة .

د - القراءة سبيل التقدم .

الشمس ساطعة .

كانت القراءة سبيل التقدم .

(يصبح) الظلم ظلمات يوم القيامة .

(إن) إن الظلم ظلمات يوم القيامة .

(أمسى) الشباب عماد الوطن .

(لكن) الريح ساكنة .

(أعلم أن) الصدق منجاة .

(صارت) القراءة سبيل التقدم .

(ما زالت) الشمس ساطعة .

(إن) القراءة سبيل التقدم .

هـ - القارئان مُجيدان .

كان القارئان مُجيدين .

الطالبان مجتهدان .

أصبح الطالبان مجتهدين .

المواطنان آمنان .

أصبح المواطنان آمنين .

و - أبوك ذو منزلةٍ عاليةٍ .

حموك رجلٌ بخيلٌ .

سامرٌ كسولٌ، وأخوك مجتهدٌ .

أخوك كسولٌ .

(أصبح) القارئان مُجيدين .

(لعل) القارئان مُجيدان .

(أضحى) الطالبان مجتهدين .

(ليت) الطالبان مجتهدان .

(صار) المواطنان آمنين .

(كان) المواطنان آمنان .

(مازال) أبوك ذا منزلةٍ عاليةٍ .

(ليت) حماك رجلٌ بخيلٌ .

(لكن) سامرٌ كسولٌ، لكن أخاك مجتهدٌ .

(ليس) أخوك كسولاً .



ز - المديرون مجتمعون .

(كان)

كان المديرون مجتمعين

(لا)

لا مديرين مجتمعون

(لعل)

لعل المديرين مجتمعون



٧ أدخل على المجموعة (أ) كل الأفعال الناسخة الممكنة ، وعلى المجموعة (ب) كل الحروف الناسخة الممكنة ، وميّز علامة الإعراب في كل :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
<p>التدخين سم قاتل</p> <p>إن التدخين سم قاتل.</p> <p>كان التدخين سم قاتل.</p> <p>علمت أن التدخين سم قاتل.</p>	<p>التدخين سم قاتل</p> <p>كان التدخين سم قاتلاً.</p> <p>أصبح التدخين سم قاتلاً.</p> <p>صار التدخين سم قاتلاً.</p> <p>ما زال التدخين سم قاتلاً.</p>
<p>المخدرات مهلكات</p> <p>إن المخدرات مهلكات</p> <p>علمت أن المخدرات مهلكات</p> <p>كان المخدرات مهلكات</p>	<p>المخدرات مهلكات</p> <p>أصبحت المخدرات مهلكات</p> <p>صارت المخدرات مهلكات</p> <p>بانت المخدرات مهلكات</p>

<p>المواطنون آمنون</p> <p>إن المواطنين آمنون .</p> <p>علمت أن المواطنين آمنون .</p> <p>لعل المواطنين آمنون .</p>	<p>المواطنون آمنون</p> <p>صار المواطنون آمنين .</p> <p>أصبح المواطنون آمنين .</p> <p>كان المواطنون آمنين .</p>
<p>الحكام عادلان</p> <p>إن الحاكمين عادلان .</p> <p>لعل الحاكمين عادلان .</p> <p>ليت الحاكمين عادلان .</p>	<p>الحكام عادلان</p> <p>كان الحاكم عادلين .</p> <p>صار الحاكم عادلين .</p> <p>أمسى الحاكم عادلين .</p>
<p>أخوك ذو أدب جم</p> <p>علمت أن أخاك ذو أدب جم .</p> <p>إن أخاك ذو أدب جم .</p> <p>ليت أخاك ذو أدب جم .</p>	<p>أخوك ذو أدب جم</p> <p>كان أخوك ذا أدب جم</p> <p>صار أخوك ذا أدب جم</p> <p>بات أخوك ذا أدب جم</p>

٨ - نشاطات شفوية :

أ - أخبار الأسبوع : يعطي كل طالب خبرا مما حدث خلال الأسبوع الماضي في جملة اسمية مضبوطة بالشكل .

ب - الوصف : اكتب خمس جمل اسمية في وصف خمسة أشياء مما يوجد في المدرسة ، ثم أسمعها زملاءك .

.....

.....

.....

.....

.....



ج - لعبة جمل المعقولة والجمل غير المعقولة :
 ينقسم الفصل إلى خمس مجموعات على النحو التالي :

(أ)	(ب)	(ج)	(د)	(هـ)
يختار كل فرد فعلا ناسخا أو حرفا ناسخا	يختار كل فرد اسم شخص سعد / خالد	يختار كل فرد اسم حيوان مسبقا بحرف عطف والأسد / والأرنب	يختار كل فرد اسم مكان مسبقا بحرف جر : في الحديقة / إلى المدرسة	يختار كل فرد اسما مثنى : لاعبان / عائدان /

يقف فرد من كل مجموعة وينطق الكلمة التي اختارها ، مراعيًا سلامة ضبطها بحسب ما يسبقها من
 كلمات زملائه ، فتتكون من مجموع الكلمات جمل إما معقولة أو غير معقولة .

د - اضبط النص التالي بالشكل ، ثم ألقه إلقاء جميلاً يعبر عن معانيه :

ما هذه الدنيا بدار قرار	حكم المنيّة في البريّة جار
حتى يُرى خبراً من الأخبار	بيناً يرى الإنسان فيها مخبراً
صفوا من الأقداء والأكدار	جُبلت على كدر وأنت تُريدها
متطلب في الماء جذوة نار	ومكلف الأيام ضدّ طبايعها
تبني الرجاء على شفير هار	وإذا رجوت المستحيل فإنما
والمرء بينهما خيال سار	فالعيش نوم والمنيّة يقظة
منقادة بأزمنة المقدار	والنفس إذا رضيت بذلك أو أبّت

هـ - قص (شفهيا) الأحداث التي تصفها سلاسل الصور التالية ، مستخدما ما استطعت من الأفعال والحروف الناسخة ، وتأكد من سلامة الضبط :



٩ - حاول أن تعيد ترتيب أخوات كان في بيت آخر من الشعر :

كان أضحي ما زال أصبح أمسى بات ظل مادام صار وليس



نشاطات شفوية

١ قال أمية بن أبي الصلت :

تُعَلُّ بِمَا أَدْنَى إِلَيْكَ وَتَنْهَلُ
لَشُكْوَاكَ إِلَّا **سَاهِرًا** أَتَمَلُّ
طُرُقَتَ بِهِ دُونِي وَعَيْنِي تَهْمَلُ
لَتَعْلَمَنَّ أَنَّ **الموت** **حَنَمَ** مُؤْجِلُ
إِلَيْهَا مَدَى مَا كُنْتُ فِيكَ أَوْمِلُ
كَأَنَّكَ أَنْتَ **المنعم** الْمُتَفَضِّلُ
فَعَلْتَ كَمَا الْجَارُ الْمُجَاوِرُ يَفْعَلُ

غذوتك مولودا وعُلتك يافعا
إذا ليلةً نابتك بالشكو لم أبت
كأنني أنا **المطروق** دونك بالذي
تخاف الردى نفسي عليك وإنها
فلما بلغت السن والغاية التي
جعلت جزائي غلظة وفضاظة
فليتك إذ لم ترع حق أبوتي

٢ اقرأ الأبيات السابقة ، وناقش مع زملائك ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أعرب الكلمات التالية بحسب موقعها في النص :

سَاهِرًا : **خبر بـك منصوب بالفتحة.** المطروق : **خبر كان مرفوع بالضم.**

الموت : **اسم أن منصوب بالفتحة.** حنم : **خبر أن مرفوع بالضم.**

نشاطات شفوية

ب الأفعال الناسخة الواردة في النص هي : **بَكَ ، كَان .**

ج الحروف الناسخة الواردة في النص هي : **إِنْ ، أَنْ ، كَانْ ، لَكِنْ ، لَيْت .**

د تخيل أن هذه القصيدة موجهة إليك من أبيك . أجب برسالة اعتذار ، واحذر الوقوع في الأخطاء النحوية :

أبت الحنون أنا آسف على ما بدر مني من أخطاء نحوك سواء كتبت بقصد أو بغير قصد .. عذراً يا والدي لما فعله ابنك - جهلاً - تجاهك وأنت صاحب القلب الرحب، وإن ما صدر عني ما هو إلا فعلة طائش غره شرخ الشباب، فمنيسي المعروف، ومنكر للفضل الأبوي، وها أنا جنتك طالباً منك أن تمنحني وفاء الصفح والعفو ..
لبيك يا أبي تتناسى ما قدمت يداي إلى روحك الطيبة ... عذراً يا والدي صفحاً يا أبتى ..

نشاطات شفوية

٢ أصلح أربعة الأخطاء الواقعة في النص التالي :

إن التفكير أصعبُ الأعمال ، وهذا هو السببُ في أن القليلون يختارونه مهنةً لحياتهم ، أما أكثرُ الناس فيألفون الواقع ، ويعيشون اللحظةَ ، وكأنَّ أحدهم جزءًا من مكنة ضخمة ، يدورُ كيف دارت ، ويتوقفُ متى توقفت ، لا فضلٌ له في دورانها ، ولا قوة له على إيقافها . وما ذلك لنقص في معلوماتهم ، ولا لكسل في نفوسهم ، ولكن أهدافهم خاملة لا تحثهم على فعل شيء .

الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب
القليلون	القليلين	لا فضل	لا فضل
جزءًا	جزء	أهدافهم	أهدافهم

نشاطات شفوية

٣ ارسم خريطة لمفهوم الخبر ، على خريطة مفهوم المبتدأ التالية :



٤ ارسم شكلاً يلخص نواسخ المبتدأ والخبر ، ويوضح عملها :



اختبار بنائي

أدخل على الجمل التالية ما يناسبها من الأفعال والحروف الناسخة ، وميز علامة الإعراب

م	الجملة الاسمية	دخول الفعل الناسخ عليها	دخول الحرف الناسخ عليها
١	العلماء ورثة الأنبياء	ما زال العلماء ورثة الأنبياء	إن العلماء ورثة الأنبياء
٢	المخدرات سبيل الهلاك	كالت المخدرات سبيل الهلاك	كان المخدرات سبيل الهلاك
٣	الفائزون فرحون	أصبح الفائزون فرحين	لعل الفائزين فرحون
٤	الكاتبان نافعان	ليس الكاتبان نافعين	ليت الكاتبين نافعان

أعد كتابة الجمل التالية بعد إصلاح ما وقع فيها من أخطاء نحوية :

- ١ - لا أحد غائباً اليوم : لا أحد غائب اليوم .
- ٢ - كأن القائدان أسدان : كان القائدان أسدان .
- ٣ - بات العابدون ساجدون : بات العابدون ساجدون .
- ٤ - صارت التنقلات سهلة : صارت التنقلات سهلة .

اختبار بنائي

ماذا تقول الصورة ١٤ (استخدم جملاً اسمية مضبوطة بالشكل)

ثالثاً

لعـل الإنسان لا يتعـجل، فإن
 العـجلة من الشـيطان، فـلقد كان
 الإنسان عـجولاً، فـليت كل إنسان
 يـتريث ولا يتعـجل .



رابعاً

أعط حالات تشبيهية تبين علاقة التلازم بين المبتدأ والخبر :

المبتدأ بلا خبر مثل	الفعل	بلا	فَاعِل
المبتدأ بلا خبر مثل	الحال	بلا	صاحب
المبتدأ بلا خبر مثل	الصفة	بلا	موصوف

مادة تعليمية مبرمجة

(احجب الإجابة ، ثم اقرأ)

عرفت أن الجملة العربية تنقسم إلى نوعين : جملة فعلية وهي التي تبدأ بفعل ، وجملة اسمية وهي التي تبدأ باسم . فجملة (ظهر الحق) جملة فعلية ؛ لأنها مبدوءة بفعل . أما جملة (الدينُ المعاملة) فهي جملة اسمية ؛ لأنها مبدوءة **باسم**

تتكوّن الجملة الاسمية من : مبتدأ (اسم مرفوع) + خبر (اسم مرفوع) ، فالمبتدأ هو الاسم الواقع في أول الجملة ، والخبر هو الاسم الثاني المتمم لمعنى المبتدأ . في جملة (الدينُ المعاملة) وقعت كلمة (الدين) في أول الجملة ، وهي اسم ، فهي إذن مبتدأ مرفوع بينما جاءت كلمة (المعاملة) لتتم معنى المبتدأ ، فهي إذن **خبر مرفوع**

يُرفع المبتدأ والخبر **بالضمة** إن كانا مفردين أو كانا جمع تكسير أو جمع مؤنث سالماً . انظر الجمل التالية : الصديقُ وفي / الأصدقاءُ أوفياء / الصديقاتُ وفيات . تجد كلامنها من مكونة مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع ، وعلامة الرفع فيها جميعها **الضمة** الظاهرة ؛ لأن المبتدأ والخبر في الجملة الأولى مفردان ، وفي الجملة الثانية كلاهما **جمع تكسير** .. وفي الجملة الثالثة

كلاهما جمع **مؤنث سالم**

مادة تعليمية مبرمجة

أما علامة رفع المبتدأ والخبر فهي **الألف** في المثني ، وهي **الواو** في الأسماء الخمسة وجمع المذكر السالم . انظر الجملتين التاليتين : أخوك **ذو** خلق نبيل / الجادون فائزون . تجدهما مكونتين من مبتدأ وخبر مرفوعين ، وعلامة رفعهما هي **الواو** لأنهما في الجملة الأولى من الخمسة ، وفي الثانية جمع **منكر سالم**

تدخل (**كان** ، **وأخواتها**) على الجملة الاسمية ؛ فترفع المبتدأ وتنصب الخبر ، بينما تدخل (**إن** ، **أخواتها**) على الجملة الاسمية ؛ فت نصب المبتدأ وترفع الخبر . تقول : الدين المعاملة - كان الدين المعاملة - إن الدين المعاملة . ومعنى هذا أن كان وأخواتها تعمل (نفس / عكس) عمل إن وأخواتها .

من أشهر الأفعال الناسخة : كان / ليس / صار / أضحى / ظل / بات / أمسى / مازال / مادام الحروف الناسخة هي : **إنَّ / أنَّ / لكنَّ / كأنَّ / ليت / لعل / لا** (النافية للجنس)

إعراب الفعل المضارع

الأفعال الخمسة	معتل الآخر	صحيح الآخر
الطفلان يحفظان القرآن الأطفال يحفظون القرآن أنت تحفظين القرآن	يرمي الحاج الجمرات أسعى للنجاح ندعو الله وحده	يكرم العربي ضيفه أعز جاري نتعلم ما ينفعنا
يحبُّ الطفلان أن يحفظا القرآن جاء الأطفال كي يحفظوا القرآن يسعدني أن تحفظي القرآن	يستعد الحاج ليرمي الجرمات لن أسعى بالشر يريحنا أن ندعو الله	لن يكرم البخيل ضيفه عليّ أن أعز جاري أتينا كي نتعلم ماينفعنا خلقنا لنطيع ربنا
الطفلان لم يحفظا القرآن الأطفال لم يحفظوا القرآن لتحفظي القرآن	لم يرم الحاج الجمرات لا تسع بالشر لا تدع الله وحده	لم يكرم البخيل ضيفه لا تتعلم ماينفعك لا تهمل حق جارك

مرفوع

منصوب

مجزوم

الاستنتاج



استنتج

- ١ أنواع الفعل المضارع : **المرفوع** **المنصوب** **المجزوم**
- ٢ حالات إعراب الفعل المضارع : **الرفع** **النصب** **الجزم**
- ٣ حروف نصب المضارع : **أن • لن • كي • لام التعليل**
- ٤ حروف جزم المضارع : **لم • لما • لام الأمر • لا الناهية**
- ٥ علامات إعراب الفعل المضارع :
- أ علامة إعراب المضارع في حالة الرفع (الضمة) ، و (ثبوت النون) .
- ب علامة إعراب المضارع في حالة النصب (الفتحة) ، و (حذف النون) .
- ج علامة إعراب المضارع في حالة الجزم (السكون) ، و (حذف حرف العلة) ، و (حذف النون) .

نشاطات التعلم

١ أكمل الجدول كما في المثال :

م	الفعل المضارع في حالة الرفع	الفعل المضارع في حالة النصب	الفعل المضارع في حالة الجزم
١	أنتَ تؤدي واجبك	من الأفضل أن تؤدي واجبك	لنؤدي واجبك
٢	يشرح المعلمُ الدرسَ	لن يشرح المعلمُ الدرسَ	لن يشرح المعلمُ الدرسَ
٣	الصحفيون يتتبعون الأخبارَ	جاء الصحفيون لكي يتتبعوا	أيها الصحفيون ليتتبعوا ..
٤	أنتِ تلتزمين بالحجاب الشرعي	من الأفضل أن تلتزمي	أيها الفتاة لتلتزمي
٥	أنتما تعلمان الناسَ الخيرَ	اجتهدا كي تعلما الناس	لا تعلما الناس إلا الخير ..
٦	ليتك تسمو إلى المجد	ادرس كي تسمو إلى	لتسمي إلى المجد ..
٧	لعلك تصل رحمك	يجب أن تصل رحمك	لتصل رحمك
٨	يلقي المسيء جزاءه	يجب أن يلقي المسيء ...	لما يلقي المسيء جزاءه ..

نشاطات التعلم

٢ اصنع جملاً على مثال الجملة التالية ، وميز علامة إعراب الفعل (حاول تنويع الأفعال) :

لا تبحث عن الأخطاء ، عليك أن تبحث عن العلاج .

١ لا تفتش عن عيوب الناس وعلبك أن تصلح نفسك .

٢ يبحث الصبياني عن العلاج .

٣ لا تهملوا البحث عن الدواء .

٣ أعد صياغة الجملة التالية كما هو مطلوب ، وميز علامة إعراب الفعل :
لم أفعل في السرّ ما أستحي منه في العلن .

(المفرد المخاطب)

(المخاطبة)

(المثنى)

(جمع المذكر)

لم تفعل في السر ما تستحي منه في العلن .

لم تفعل في السر ما تستحيين منه في العلن .

لم تفعل في السر ما تستحيان منه في العلن .

لم تفعلوا في السر ما تستحيون منه في العلن .

٤ لاحظ ، وتعلم : (أسلوب الشرط)

(الإحسان إلى الوالدين شرط إحسان الأبناء)
 (إحسان الأبناء جزاء الإحسان إلى الوالدين)
 (رعايتك حق الآخرين شرط رعاية حقك)
 (رعاية الآخرين حقك جزاء رعايتك حقهم)
 (فعلكم الخير شرط وجدانكم له)
 (وجدانكم الخير جزاء عملكم له)

١ - إن تحسن إلى والديك يحسن إليك أبنائك .

٢ - من يرع حق الآخرين يرع الآخرون حقه .

٣ - ماتفعلوا من خير تجدوه .

- أ - يتكون أسلوب الشرط من أداة شرط + فعل **الشرط** + **جواب** الشرط (أكمل)
- ب - فعل الشرط وجوابه كلاهما : مرفوعان / منصوبان / مجزومان . (حدد)
- ج - علامات الجزم ثلاث ، هي : **السكون - حذف (حرف العلة - النون)** . (أكمل)
- د - عد إلى مراجعتك النحوية ، واستكمل منها أدوات الشرط الجازمة :
- إن - إنما - ما - مهما - متى - أين - أيان - حيثما - كيفما - أي

٥ حول الجمل التالية إلى أساليب شرط ، كما في المثال ، وميز علامة الإعراب :

لكل جهد منظم عائد مضاعف . - إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف .

النجاح ثمرة الاجتهاد .

تعلمكم نتيجة صبركم .

الجزاء من جنس العمل .

بأعطيك ضعف ما تعطيني .

الاتقان بكثرة التدريب .

إن تجتهد تقطف ثمرة النجاح .

متى تصبر على الأذى تحصل على نتائج صبرك .

من يفعل الخير ينال جزاءه .

ما تنفق على الفقراء أعبك ضيعه .

من يكثر من التدريب يتقن عمله .

٦ قال المتنبي في مدح سيف الدولة :

إذا كان ماتنويه فعلا مضارعا مضي قبل أن تلقى عليه الجوازم

ما القاعدة النحوية التي وظفها المتنبي في مدح سيف الدولة ؟

أسلوب الشرط : إذا كان مضي

اكتب فقرة قصيرة في قراءة كل صورة مما يلي ، محاولا استخدام الأفعال المضارعة بأنواعها وحالتها الإعرابية المختلفة :

يجلس مروان على كرسيه يتأملُ كتبه كي
يستعد للاختبار، ولما يأت موعده لقله حريص على
أن يفكر في خريطة مراجعته لينال التفوق .



يناقش زياد ولده أحمد، ويطلبُ من أن يبتعد
عن اصطقاء السوء، فلم يتردد الولد في قبول
التصيحة .



رغب عمار أن يدعو زملاءه إلى رحلة
بحرية، ليرموا شباكهم في البحر كي يصطادوا
سمكاً، لكنهم لم يعثروا على شيء، وكان معهم جد
عمار .



٨ - اكتب مادار بينهما من حوار ، محاولا استخدام أفعال مضارعة مختلفة الأنواع والحالات الإعرابية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٨ ما الأفعال التي يمكن أن يقوم بها كل من : (استخدم جملاً مبدوءة بشعل مضارع)

- طبيب خلال يوم عمل :

يبدأ يومه بتفقد أحوال مرضاه.

يذهب إلى العيادة الخارجية.

يعطي كل مريض ما يلزمه من علاج.

يكشف على زوار العيادة من المرضى.

- صحفي خلال تغطية مؤتمر علمي :

يُلم الصحفي بجواب المؤتمر الصحفي.

يسأله عما وجد فيه غموض.

يحرر الصحفي ما يدور في المؤتمر.

يعطي تقريراً للصحيفة لتقوم بنشره .

- رجل أعمال خلال سفره إلى دولة أجنبية :

يدعي بعض مشاكله إلى الإسلام.

أعطى شرائح اجتماعية واسعة.

أسأل الله التوفيق .

أبحث عما هو جديد ومفيد .

- مدير شركة يريد أن ينشئ فرعاً جديداً :

ساعمل على تطوير وتدريب الموظفين.

سأفتح فروعاً أخرى.

يدرس الخطة اللازمة للإنشاء.

سامنح الموظفين جوائز.

٩ اخص خطتك للوقت الراهن والسنوات القادمة ، مستخدماً جملاً مبدوءة بفعل مضارع .

م	أعمال أنفذها الآن	أعمال لم أنجزها بعد	أعمال لا أنوي القيام بها قريباً
١	سأنشئ شركة جديدة .	لم أعط كل المناطق .	لن أطلب خبراء من الخارج
٢	أفتح مقراً لها .	لم أكمل التجهيزات .	لن أوسع في المراكز.
٣	أعلن عن شغل الوظائف.	لم أحضر كل الفنيين .	لن أتمكن من زيادة الرواتب
٤	أحدد أجور الموظفين .	لم أكتب تقريراً لكل شهر.	لن أزيد أسعار الأجهزة.
٥	أدعو الموظفين للتدريب.	لم أشعر بالارتياح.	لن أتوانى في أداء عملي.

١٠ أسأل زملاءك وتعرف على خططهم وتفضيلاتهم ، سجل هنا جملاً فعلية تامة، واضبطها بالشكل .

يحب الشعر : هل تحب أن تكون شاعراً ؟

يفضل الكيمياء : أفضل الكيمياء على الفيزياء ؟

يحب القصة : متى تكتب قصتك ؟

يتمنى أن يكون طياراً : ما أمنية علي يا محمد ؟

يتعلم أفضل إذا قرأ بصوت عال : أي وضع أصح لك أن تقرأ ؟

طموحه أن يحصل على شهادة الدكتوراة : هل تفكر في الحصول على شهادة الدكتوراة ؟

يتعلم أفضل مع مجموعة من الزملاء : كيف تحصل علماً واسعاً ؟

١١ ارسم شكلا أو جدولا يمثل حالات إعراب الفعل المضارع ، وعلامات إعرابه :



١٢ قال عبدة بن الطبيب :

اعصوا الذي يلقي القناقد بينكم
يُزجي عقاربَه ليعث بينكم
حرَّان لا يشفي غليل فؤاده
لا تأمنوا قومًا يشب صبيهم
إن الذين ترونهم خلانكم
قومٌ إذا دمس الظلام عليهم
متنصحا وهو السمام الأثع
حربا كما بعث العروق الأخدع
عسل بماء في الإناء مشعشع
بين القوابل بالعداوة ينشع
يشفي صداع رؤوسهم أن تصرعوا
جذعوا قناقد بالنميمة تمزع

اقرأ الأبيات وناقش مع زملائك ، ثم املاً الجدول التالي :

الفاعل المضارع	نوعه	حالته	علامة إعرابة
يلقي	معتل	مرفوع	الضمة المقدرة
يزجي	معتل	مرفوع	الضمة المقدرة
ينعش	صحيح	مرفوع	الضمة الظاهرة
ليبعث	صحيح	منصوب	الفتح الظاهرة
لا تثبي	معتل	مرفوع	الضمة المقدرة
لا تأمنوا	صحيح	مجزوم	حذف النون
يشب	صحيح	مرفوع	الضمة الظاهرة
تروئهم	معتل	مرفوع	ثبوت النون
أن تصرعوا	صحيح	منصوب	حذف النون
تمزع	صحيح	مرفوع	الضمة المقدرة

(احجب الإجابة ، ثم اقرأ)

أنت تعلم أن الفعل ينقسم من حيث الزمن إلى ثلاثة أنواع : **ماض** ، يدل على فعل حدث في الزمن الماضي ، و**مضارع** ، يدل على فعل يحدث الآن أو سيحدث في المستقبل ، و**أمر** ، يوجه إلى المخاطب ليقوم بعمل معين في المستقبل (بعد انتهاء حديثك) . وتعلم أن الفعل المضارع يبدأ بأحد حروف المضارعة الأربعة (**أ، ي، ت، ن**) ، فالأفعال : **أكتب ، نكتب ، يكتب ، تكتب** ، مبدوءة بحروف المضارعة ؛ فهي إذا أفعال **مضارعة** .

ينقسم الفعل المضارع إلى ثلاثة أنواع ، **معتل الآخر** ، وهو ما كان آخر حروفه (**الألف** ، مثل : **يسعى** / أو **الواو** ، مثل : **يدعو** / أو **الياء** ، مثل : **يرمي**) ، و **صحيح الآخر** ، وهو ما ليس في آخره حرف من تلك الحروف الثلاثة ، مثل (**يجلس** ، **يكتب** ، **يقرأ** ... إلخ) ، و **الأفعال الخمسة** ، وهي الأفعال المتصلة بألف الاثنين ، مثل : **يجلسان** ، **تجلسان** / أو واو الجماعة ، مثل **يجلسون** ، **تجلسون** / أو ياء المخاطبة ، مثل : **تجلسين** . إن الفعل (**يشكو**) هو فعل **معتل الآخر** أما الفعل (**يشكون**) فإنه من الأفعال **الخمسة**

الحروف (أن، لن، كي، لام التعليل) هي حروف نصب، فإذا وقعت قبل الفعل المضارع مباشرة فإنه يكون منصوباً، وعلامة نصبه الفتحة سواء أكان صحيح الآخر أم معتل الآخر، وتكون علامة نصبه حذف النون إن كان من الأفعال الخمسة. لاحظ الفعلين: لن يقرأ - لن يرمي، تجدهما فعلين مضارعين مسبوقين بحرف النصب لن وعلامة نصبهما الفتحة أما الفعل: لن يكتبوا فعلمة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

مادة تعليمية مبرمجة

أما الحروف (لم ، لا الناهية ، لام الأمر) ، وكذلك أدوات الشرط (إن ، من ، ما ، مهما ، أين ، متى) فإنها تجزم الفعل المضارع ، وتكون علامة جزمه السكون إن كان صحيح الآخر ، وحذف حرف العلة إن كان معتل الآخر ، وحذف النون إن كان من الأفعال الخمسة . لاحظ الأفعال : لم يكتب ، لم يرم ، لم يكتبوا ، تجد الفعل الأول صحيح الآخر ؛ فعلمة جزمه السكون وتجذ الثاني معتل الآخر ؛ فعلمة جزمه حذف حرف العلة ، أما الأخير فإنه من الأفعال الخمسة ؛ فكانت علامة جزمه حذف النون

مادة تعليمية مبرمجة

ويكون الفعل المضارع مرفوعاً إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم ، وعلامة رفعه الضمة إن كان صحيح الآخر ، وثبوت النون إن كان من الأفعال الخمسة . لاحظ أن الفعل (يقرأ) مضارع صحيح الآخر ؛ فعلامته رفعه الضمة ، أما الفعل (يكتبان) فإنه من الأفعال الخمسة ، وعلامة رفعه ثبوت النون

الفاعل ونائب الفاعل

صَنَّف الأمثلة التالية بحسب الجدول اللاحق :

- | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| ١ | فَتَحَت الجامعةُ بابَ القبولِ . | ٢ | سُهِّلَت إجراءاتُ التسجيلِ . |
| ٣ | تُعْطَى الفرصةُ مرةً واحدةً . | ٤ | يَرْتَكِبُ الطالبُ خطأً إذا تأخر . |
| ٥ | يُغْلَقُ بابُ التسجيلِ بعدَ أسبوعٍ واحدٍ . | ٦ | يَسْتَغِلُّ الطالبُ الفرصةَ . |
| ٧ | يُؤَدِّر الطالبُ إلى التسجيلِ . | ٨ | قُبِل الطالبُ المتفوقُ . |

	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	فَتَحَت الجامعةُ بابَ القبولِ . يَرْتَكِب الطالبُ خطأً إذا تأخر .	سهلت إجراءات التسجيل . تعطى الفرصة مرة واحدة .
٢	يستغل الطالب الفرصة . يادر الطالب الى التسجيل .	يغلق باب التسجيل بعد أسبوع واحد . قبل الطالب المتفوق .

١ ما المعيار الذي صُنِّفَتْ بناءً عليه الأمثلة في مجموعتين (أ / ب) ؟
هو حذف الفاعل أو بقاء الفاعل .

٢ ما المعيار الذي صُنِّفَتْ بناءً عليه أمثلة المجموعة الواحدة إلى (١ / ٢) ؟
من حيث زمن الفعل .

٣ بناءً على عنوان الدرس فإن أمثلة المجموعة (أ) هي أمثلة صحيحة على (الفاعل) ،
بينما أمثلة المجموعة (ب) هي أمثلة صحيحة على (نائب الفاعل)

٤ الفاعل : اسم مرفوع بعد فعل مبني للمعلوم ، ونائب الفاعل : اسم مرفوع بعد فعل مبني
للمجهول . وبناءً على ذلك فإن :

أ حركات الفعل المبني للمجهول هي :

في حالة الماضي : أوله مضموم وما قبل آخره مكسور

في حالة المضارع : أوله مضموم وما قبل آخره مفتوح

ب - سُمِّيَ الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل معلوم ومذكور في الجملة ، بينما سمي
الفعل المبني للمجهول بهذا الاسم لأن الفاعل غير معروف ولا مذكور في الجملة .

١ رقم تسلسليا الأفعال المبنية للمعلوم :

() كُسِرَ ١ يَذْهَبُ ٢ سَلَّمَ () فَهَمَ ٣ يَأْخُذُ
 () يُرْسَلُ ٤ يَشْرَحُ ٥ عَلِمَ () ظَلِمَ () يُنْصَرُّ

٢ لاحظ وتعلم :

أفعال مبنية للمعلوم	أفعال مبنية للمجهول
لَا حَظَّ	لُوحِظَ
صَامَ	صِيمَ
شَاهَدَ	شُوهِدَ

أفعال مبنية للمعلوم	أفعال مبنية للمجهول
يُفْهَمُ	يُفْهَمُ
يُعْطَى	يُعْطَى
يُقَاتَلُ	يُقَاتَلُ

٣ استخدم الرمز (فا) للدلالة على الفاعل ، و (نا) للدلالة على نائب الفاعل ، و (لا) لما عداهما ، وبين السبب في كل :

الجملة	الرمز	السبب
نال محمدُ جائزةً ثمينة .	(فا.)	الفعل مبني للمعلوم .
أقلعت الطائرةُ متأخرة .	(فا.)	الفعل مبني للمعلوم .
يُعطي الفقيرُ صدقة .	(نا.)	الفعل مبني للمجهول .
أصبح العلمُ ضرورةَ حياة .	(لا.)	فعل ناقص (ناسخ)
قُطعت العلاقاتُ بين البلدين .	(نا.)	الفعل مبني للمجهول .
أمنُ الوطن واجبُ الجميع .	(لا.)	لا يوجد فعل .
تعدُّ الحوادثُ أكثرَ آفات العصر .	(نا.)	الفعل مبني للمجهول .
يُسهمُ العلمُ في رفاهية الإنسان	(فا.)	الفعل مبني للمعلوم .

٤ ابن الأفعال في الجمل التالية للمجهول وغير مايلزم :

أ - شَرِبَ المريضُ الدواءَ . شَرِبَ الدواءَ .

ب - حَطَّمَ الصاروخُ طائرتين . حَطَّمتَ طائرتان .

ج - عاقب المديرُ المتأخرينَ . غَوَّقَ المتأخرونَ .

د - يَضَعُ المهندسُ مواصفاتِ البناءِ . تَوَضَّعَ مواصفاتِ البناءِ .

هـ - قابل المعلمُ أباك . قَوَّيْلَ أبوك .

٥ أعد صياغة الجملة التالية كما هو مطلوب ، وميز علامة إعراب الفاعل :
 يحبُّ المواطنُ وطنه كما يحبُّ الطائرُ عشه

(المثنى)

يحب المواطنان وطنهما .

(جمع الذكور)

يحب المواطنون أوطانهم .

(جمع الإناث)

تحب المواطنات أوطانهن .

٦ ضع الفاعل كما هو مطلوب ، واضبطه بالشكل :

(مفرد مذكر)

أ - انتشرَ العلمُ في أنحاء الأرض .

(مثنى)

ب - اختصم اللسان إلى القاضي .

(جمع مذكر سالم)

ج - يُصلحُ المهندسون أعطال السيارة .

د - نال ... **أحمدك** ... شهرة كبيرة من الأسماء الخمسة

هـ - تخفف **العين ضيات** آلام المرضى جمع مؤنث سالم

٧ استخدم كل اسم مما يلي في ثلاث جمل بحسب الجدول التالي :

الاسم	مبتدأ	فاعل	نائب فاعل
الصلاة	عماد الدين	قد قامت الصلاة	أقيمت الصلاة
الكتابان	جديدان	انتشرا الكتابان كثيرا	منع الكتابان
الصائمون	ماجورون	نال الصائمون الأجر	أعطى الصائمون أجرهم
الإذاعات	متنوعة	نشرت الإذاعات أخبار متنوعة	بُنيت إذاعات في جدة

٨ مثل كونات الجملة الاسمية ، ومكونات الجملة الفعلية بمعادلتين رياضيتين :

أ مبتدأ مرفوع + خبر مرفوع = جملة اسمية .

ب فعل + فاعل + مفعول به = جملة فعلية .

٩ - نشاطات شفوية :

أ - لعبة الأحداث الصامتة (ماذا أفعل) : يمثل أحد الطلاب (بالإشارة) فعلا أو حدثا فَعَلَهُ ، ويكتشفه الطلاب ، ويصوغونه في جملة فعلية تامة .

ب - لعبة الأفعال الممكنة وغير الممكنة : (يقف ثلاثة طلاب ، يختار أحدهم اسما ، ويأتي الثاني بأكبر قدر ممكن من الأفعال التي يمكن أن يفعلها ، ويأتي الثالث بأكبر قدر من الأفعال غير الممكنة) كما في المثال :

الاسم	الأفعال الممكنة	الأفعال غير الممكنة
السيارة	تسرع السيارة	تقرأ السيارة

ج - ترتيب الأحداث : يحدد المعلم نوع الفعل ، ونوع الفاعل أو نائبه ، وعلى من يرغب الدخول في اللغة أن يختار اسما (كما اشترط المعلم) ثم يذكر سلسلة من الأحداث التي فعلها بالترتيب متقيدا بنوع الفعل الذي اختاره المعلم . كما في المثال :

المعلم : الفعل مضارع معتل الآخر ، الفاعل مفرد مؤنث .

الطالب : تصحو الفتاة في وقت مبكر ، تؤدي الفتاة صلاة الفجر ، تغدو الفتاة إلى المدرسة ، تراعي الفتاة أدب الاستماع إلى المعلمة ، تأوي الفتاة إلى منزلها .

المعلم :

الطالب :

١٠ - للقراءة الفردية والضبط والإلقاء :

لَمَّا تَوَفَّى معاوية - رضي الله عنه - واستُخلف يزيد ابنه ، اجتمع الناس على بابه ، ولم يقدرُوا على الجمع بين تهنئة وتعزية ، حتى أتى عبدالله بن هَمَّام السلولي فدخل عليه فقال : يا أمير المؤمنين ، آجرك الله على الرزية ، وبارك لك في العطية ، وأعانك على الرعية ، فلقد رزئت عظيما ، وأعطيت جسيما ، فاشكر الله على ما أعطيت ، واصبر له على ما رزئت . فقدت خليفة الله ، ومنحت خلافة الله ، ففارقت جليلا ، ووهبت جزيلا . فأوردك الله موارد السرور ، ووفقك لصالح الأمور .

٩ حوّل الجمل الاسمية إلى جمل فعلية ، واجعل الفعلية إلى جمل اسمية فيما يلي ، وغير ما يلزم :

- تعرض المسلمون خلال تاريخهم الطويل إلى الكثير من الهزات العنيفة .

المسلمون معرضون خلال تاريخهم الطويل إلى الكثير من الهزات العنيفة .

- لم ينظر المسلمون إلى أعدائهم نظرة إجلال وإكبار .

المسلمون لم ينظروا إلى أعدائهم نظرة إجلال وإكبار .

- هزيمة المسلمين تتحول سريعاً إلى نصر .

تتحول هزيمة المسلمين سريعاً إلى نصر .

- المسلمون اليوم يعانون هزيمة نفسية قاسية .

يعاني المسلمون اليوم هزيمة نفسية قاسية .

- كثير من الشباب يتقمصون نمط الحياة الغربية .

يتقمص كثير من الشباب نمط الحياة الغربية .

- يدل تقمص أفعال الآخرين على الانبهار والتبعية .

تَقْمِصُ أفعال الآخرين يدل على الانبهار

١٠ أكمل الفراغات في الشكل التالي :



١١ بين مدى الدقة العلمية في البيتين التاليين في ضوء ماتعلمت من قواعد النحو :

هذان البيتان يدلان على معلومتين صحيحتين؛
الأولى: نتحدث عن الجملة الاسمية المكونة من
مبتداً وخبر، والثانية: نتحدث عن الجملة الفعلية
المكونة من الفعل والفاعل .

لا بد للمبتدأ من خبر عاجل
والفعل ليس له بدٌّ من الفاعل



أولاً : [من يصبر يظفر - لانه عن خلق وتأتي مثله - إنما أتيتم لتتعلموا - أذيع النبأ ليلة البارحة -
تتناقل الصحف أخبار المؤتمر] .

أ - بين الحالة الإعرابية وعلامة الإعراب للأفعال التالية :

- | | | |
|---------|---|--|
| يصبر | : | مجزوم لأنه فعل الشرط وعلامة جزمه السكون. |
| يظفر | : | مجزوم لأنه جواب الشرط وعلامة جزمه السكون. |
| تنه | : | مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه حذف حرف العلة. |
| تتعلموا | : | منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه حذف النون . |
| تتناقل | : | مرفوعة وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . |

ثالثاً : لخص ماتعلمته من علامات الإعراب
في الجدول التالي :

نوع الكلمة	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجزم
الاسم المفرد	الضمة	الفتحة	
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	
المثنى	الألف	الياء	
المضارع صحيح الآخر	الألف	الياء	السكون
المضارع معتل الآخر	الضمة	الفتحة	حذف الطية
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	حذف النون

ب - غين في الجمل السابقة :

اسما وقع فاعلا : **الصحف** .

اسما وقع نائب فاعل : **النبا** .

ثانياً : أكمل كما هو مطلوب ، وغير مايلزم :

أ - الطلاب يذاكرون (لم)

الطلاب لم يذاكروا دروسهم (لن)

الطلاب لن يذاكروا دروسهم

ب - الطلاب يذاكرون (لام الأمر)

لتذاكروا أيها الطلاب . (لام التعليل)

تعالوا إلى المدرسة أيها

الطلاب لتذاكروا دروسكم .

ج - الجنديان يحرسان المكان (جملة فعلية)

يحرس الجنديان المكان (مبني للمجهول)

يحرس المكان

(احجب الإجابة ، ثم اقرأ)

تتكون **الجملة الفعلية** من **فعل** و**فاعل** ، أو **فعل** و**نائب فاعل** . والأصل أن يكون لكل فعل فاعل مذكور في الجملة ، مثل : **يجلس خالد** - **يلعب الفريقان** - **ترسم هند** ... والفاعل هو الاسم المرفوع الواقع بعد الفعل للدلالة على من نفذ الفعل . ففي جملة : **يجلس خالد** ، خالد اسم مرفوع وقع بعد الفعل **يجلس** ، ودل على من نفذ الجلوس ، فهو إذن **فاعل** .

أما إذا لم نكن نعرف الفاعل ، أو لا نريد ذكره ؛ فإننا نبني الفعل للمجهول بتغيير صيغته حيث **نضم أول الماضي ونكسر ما قبل آخره** ، فنقول في (**ظلم** : **ظلم**) ، ونضم أول المضارع ونفتح ما قبل آخره ، فنقول في (**يظلم** : **يُظلم**) ، وحيث يكون للفعل نائب فاعل مرفوع ، ففي جملة : **ظلم السجين** ، وقعت (**السجين**) **نائب فاعل** مرفوع .

مادة تعليمية مبرمجة

يُرفع كل من الفاعل ونائب الفاعل بالضمّة إن كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالماً ، ويرفع بالألف إن كان مثنى ، ويرفع بالواو إن كان جمع مذكر سالماً أو من الأسماء الخمسة ، فكلمة : السحاب ، في قولنا : هطل السحاب ، فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد . أما كلمة : المجرمون ، في قولنا : سُجن المجرمون ، فهي نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

بحسب صيغته

بحسب صيغته

بحسب صيغته

معقل الآخر

بحسب آخره

صحيح الآخر

العلامات

الرفع : ثبوت النون

النصب : حذف النون

الجزم : حذف النون

يرفع نائب فاعل

العلامات

الرفع : الضمة المقفلة

النصب : الفتحة

الجزم : حذف العلة

يرفع فاعلا

العلامات

الرفع : الضمة

النصب : الفتحة

الجزم : السكون

١ قارن بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية ، من حيث :

أ - البداية : الأولى تبدأ باسم، والثانية تبدأ بفعل .

ب - المكونات : الأولى **تتكون من مبتدأ وخبر، والثانية تتكون من فعل وفاعل .**

ج - ما يدخل عليهما من مؤثرات :

الأولى : تدخل عليها النواسخ الفطية والحرفية.

الثانية: تدخل عليها عوامل الجزم والنصب، وأدوات الشرط .

٢ اجعل كل كلمة مما يلي : مبتدأ مرة ، وفاعلاً مرة أخرى ، ونائب فاعل مرة ثالثة :

أ - الصحيفة : **ممتعة** / **تنشر الصحيفة النبا** / **طبعت الصحيفة .**

ب - الرئيسان : **متفاهمان** / **حضر الرئيسان** / **أكرم الرئيسان**

ج - الطالبات : **مهاويات** / **اجتمع الطالبات** / **أكرم الطالبات**

د - المحامون : **مدافعون عن الحق** / **جلب المحامون الحق** / **أكرم المحامون**

٣- ارسم شكلا أو جدولا يوضح أوجه الشبه والاختلاف بين : المبتدأ ، والفاعل ، ونائب الفاعل :

.....

.....

.....

.....

.....

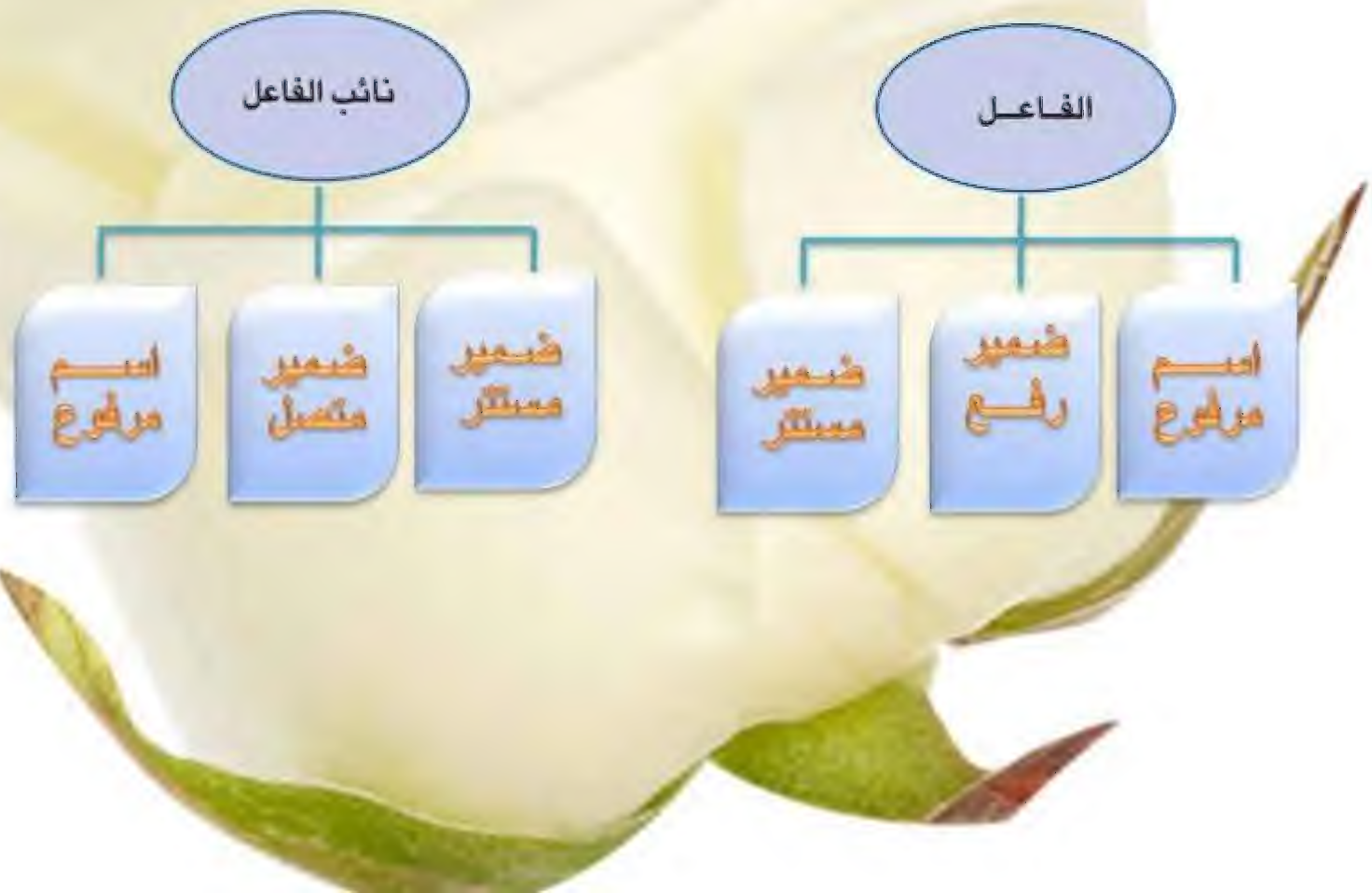


٣ اكتب هنا :

حروف جزم الفعل المضارع : لم - لما - لام الأمر - لا الناهية .
 حروف نصب الفعل المضارع : أن - لن - كي - حتى - لام التعليل .
 أدوات الشرط الجازمة : إن - إنما - من - ما - مهما - متى - أين - أي .

٤ ارسم خرائط المفاهيم التالية :





٥ ابحث في مدرستك ، وشارعك ، وكراساتك ، وما تقرأه من الصحف وعلى الإنترنت ،
 عن بعض الأخطاء النحوية في حدود ما تعلمت ، وبين وجه الخطأ فيه ، ثم أصلحه ، في
 الجدول التالي :

رقم	الخطأ	وجه الخطأ	التصويب
١	المشاكل	مفرد مشكلة - تجمع جمع تكسير	مشكلات
٢	المدرء	مفرد مدير - تجمع جمع تكسير	مدبرون
٣	أنا امرأة فقيرة بكم	وزن فاعول يستوي فيه المذكر بالمؤنث	فقير
٤	هذه امرأة حامله	الحمل لا يكون إلا بالنساء	هذه امرأة حامل
٥	جام خالد لوحده	وحد: تعرب حالا فلا تجر	وحده

كلمة السر : بعد أن تشطب حروف الكلمات الموصوفة هنا ستبقى أربعة أحرف ، كون منها مصطلحا نحويا ، ثم عرّفه :

المصطلح : **فاعل** تعريفه : هو اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل

م	ص	ح	ي	ح	ا	ل	آ	خ	ر
م	ب	م	ض	ا	ر	ع	م	ل	م
ع	ظ	ت	أ	ص	ب	ح	ص	ا	ر
ب	ل	ن	د	ل	ل	ي	ت	ك	ي
ل	خ	ب	ر	أ	ا	أ	م	س	ي

الاسم في أول الجملة - الفعل ليس في آخره حرف علة - الفعل في آخره حرف علة - حرف
 نصب يفيد التعليل - حرف نفي وجزم - الجزء المتمم لمعنى الجملة الاسمية - حرف نفي ونصب
 - فعل ناسخ يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر صباحا - فعل ناسخ يفيد التحول - حرف ناسخ يفيد
 التمني - فعل ناسخ يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر مساء - الفعل الدال على الزمن الحاضر .

٧ قص على زملائك أحداث القصة التالية مراعيًا سلامة اللغة من الأخطاء :

تقدم العمر بالنجار العجوز ؛ فطلب من رئيسه أن يحيله إلى التقاعد ؛ ليعيش بقية عمره مع زوجته وأولاده . وبعد محاولة مضية قال له صاحب العمل : إن لي عندك رجاء أخيرًا وهو أن تبني منزلاً ، وسيكون هذا آخر عمل تقوم به . فوافق على مضمض .

بدأ النجار عمله الأخير ، ولكنه لم يحسن الصنعة ، واستخدم مواد رديئة الصنع وأسرع في الإنجاز على حساب الجودة ، وكانت الطريقة التي أدى بها العمل نهاية مؤسفة لعمر طويل من الإنجاز والإبداع .

سلم النجار صاحب العمل مفاتيح المنزل الجديد ، وطلب السماح له بالرحيل ، إلا أن صاحب العمل استوقفه ، وقال له : إن هذا المنزل هو هديتي لك نظير سنين عملك معي !



لقد رُشحت حكماً بين هذين الخصمين: استمع إلى دعوى كل منهما ، واشترط عليهما ألا يقعا
في أي خطأ نحوي ، ثم اقض بينهما : (اكتب ثم أسمع زملاءك)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٨ اكتب فقرة تلخص ماتدربت عليه خلال هذه الوحدة ، ورأيك في محتواها ونشاطاتها ، اضبط ما كتبت بالشكل ، ثم أسمع زملاءك .

تدربت في هذه الوحدة على التمييز بين الجملة الاسمية والفعلية، ثم تعلمت استخدام أدوات الشرط، ومعرفة الأفعال المعلة من الصحيحة، ومتى تتحول الجملة من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول.

كما أنني أتقنت علامات الإعراب والبناء سواء بالحركات أم الحروف، ولا يفوتني أن أنبه إلى أنني أحسنت استخدام الأفعال الناسخة والحروف كذلك، وازدادت خبرتي الأدبية واللغوية والنحوية .

الخبر يدوي

اضبط الجمل الاسمية التالية بالشكل ، ثم أدخل عليها فعلا ناسخا مرة ، وحرفا ناسخا مرة أخرى ، وميِّز علامات الإعراب :

الجملة الاسمية	دخول الفعل الناسخ	دخول الحرف الناسخ
القنّاعة كُنْزٌ	أصبحت القنّاعة كُنْزًا	إنَّ القنّاعة كُنْزٌ
أبوك رجلٌ فاضلٌ	كانَّ أبوك رجلاً فاضلٌ	لعل أباك رجلٌ فاضلٌ
السيارتان مسرعتان	ملأت السيارتان مسرعتين	أيت السيارتين مسرعتان
الطلاب مجتهدون	أضحي الطلاب مجتهدين	أيقنت أنَّ الطلاب مجتهدون

المقرر يحدو

ضع الأفعال التالية في جمل مفيدة ، بحيث تكون مرفوعة مرة ، ومنصوبة مرة أخرى ،
 ومجزومة مرة ثالثة ، وميِّز علامة الإعراب :

ثانياً

الفعل	في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجزم
يقرأ	الضمة	الفتحة	السكون
يبكي	الضمة المقدرة	الفتحة	حذف حرف العلة
تكتبين	النون	حذف النون	حذف النون
يستعدون	النون	حذف النون	حذف النون

الخبر يعدي

ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة بحيث تكون مبتدأ مرة، وفاعلاً مرة أخرى، ونائب
 فاعل مرة ثالثة، وميّز علامات الإعراب :

ثالثاً

الاسم	مبتدأ	فاعل	نائب فاعل
الكتاب	الكتابُ جليسٌ صالحٌ	نال الكتابُ نجاحاً	قرأ الكتابُ
القائدان	القائدان ناجحان	استيقظ القائدان	أكرم القائدان
الصادقون	الصادقون مفلحون	يحب الصادقون الله	أنخل الصادقون الجنة
الطائرات	محلقت في الجو	تحلق الطائرات في الجو	وضعت الطائرات بالمطار

اكتب فقرة في وصف المشهد التالي ، واضبط ماتكتب بالشكل :

رابعاً

الأطفال الصغار والصغيرات يلهون

بالأراجيح وهم سداًء فرحون ثم ينصرف بعضهم

بعد أن استوفي حظه من اللعب .



وقع في النص التالي سبعة أخطاء نحوية ، أصلحها . ثم ألق النص ممثلاً معانيه :

وفد عروة بن أذينة على هشام بن عبد الملك في جماعة من الشعراء فلما أذن لهم هشاماً ليدخلون عليه عرف عروة ، فقال له : ألست القائل :

لقد علمت وما الإشراف من خلقي
أسعى له في طلبه من خلقي

وأراك قد جئت من الحجاز إلى الرزق ! فقال له : يا أمير المؤمنين ، زادك الله بسطة في العلم والجسم ، ولا رد والى حبيبنا .
الدهر . وخرج عروة من فوره إلى راحلته فركبها ، وراحوا إلى الحجاز .

فلما انتصف الليل ذكره هشام وهو في فراشه ؛ فقال : إن عروة شاعراً من قريش وفد إليّ فرددته عن حاجته ؛ لحكمة قالها !

فأصبح هشاماً يسأل عنه ، فأخبر بانصرافه ؛ فقال : لا جرم ! ليعلم أن رزقه آت إليه . ثم دعا مولى له ، وأعطاه ألفي دينار ، وقال : الحق بهذه ابن أذينة ، وأعطه إياها .

قال : فلم أدركه إلا وقد دخل بيته ، فقرعت الباب عليه ، فخرج إليّ ، فأعطيته المال .

مهمة



تقويم الأداء

أخي الطالب : انتهيت الآن من دراسة الوحدة ، وقمت بأداء عدد من النشاطات والاختبارات
قوم ذاتك في الجدول التالي :

مهارات الوحدة	نسبة الإتيان	أرغب في زيادة نسبة الإتيان	خطة مقترحة لزيادة نسبة الإتيان
التمييز بين الجملة الاسمية والفعلية			
معرفة مكونات الجملة الاسمية الجملة الفعلية			
ضبط المبتدأ والخبر بالشكل بحسب نوع الكلمة			
ضبط الجمل المحتوية على أفعال وحروف ناسخة			
ضبط الفعل المضارع بحسب حالته وبحسب نوعه			
ضبط الفاعل ونائب الفاعل بحسب نوع الكلمة			